

以智慧之道 促金课建设

学堂在线 王晓平

提到混合教学和智慧课堂,您主要担心的哪些问题?

- A 做在线课程太麻烦,时间和投入成本太高
- B 教学平台复杂,改变教师教学习惯,教师工作量太大
- ^C 没有在线课程,无法有效开展
- P 混合教学课堂不好驾驭
- E 混合教学意义不大,对教学没有太大提升



2013年清华大学发起成立学堂在线

北师大-清华共建在线教育平台





教育部在线教育研究中心成果交流及应用平台

UNESCO国家工程教育中心在线教育平台



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

学堂在线

xuetangx.com

联合国教育、科学及文化组织

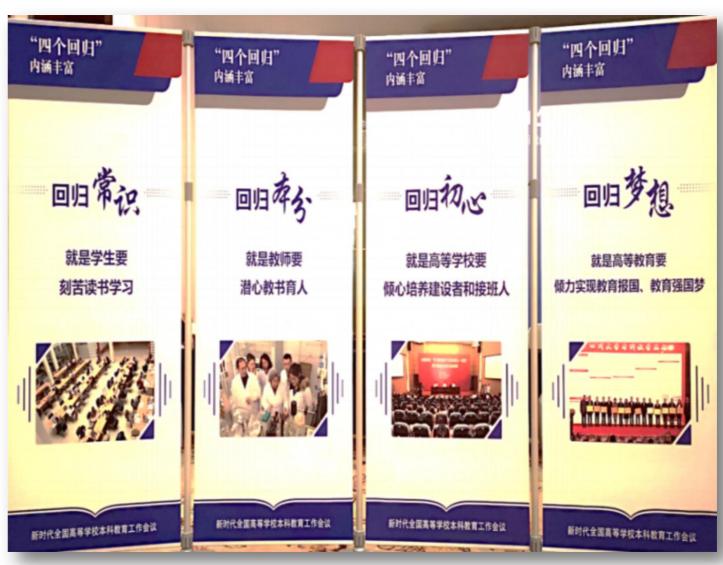
ICEE

International Centre for Engineering Education under the auspices of UNESCO

数育、 国际工程教育中心 组织 · 联合图数科文组织支持

2018年新时代全国高校本科教育工作会议:以本为本、四个回归





本科教育和一流专业最终载体是课程:金课建设

高阶性 创新性 挑战度

积极推进 四新课程建设 专业银专业核心课

信息技术与 教育教学深度融合 提升实验 和实践能力

信息化&教育深度融合金课几种常见模式

线上金课 建设在线课程+精品课运行+校内SPOC 3000门国家级精品课 自建在线课程+混合教学 7000门线下课程+教学改革 线上线下 引进在线课程+混合教学 7000门线下课程+教学改革 混合金课 智慧教学工具创新课堂教学模式资源 7000门线下课程+教学改革 线下金课 虚拟仿真金课 社会实践金课

学堂在线助力信息化"金课"三部曲

智能工具课堂教学











会微信和PPT就可以玩转的智慧教学工具



老师和学生均无需安装APP

熟悉所以简单

老师需要:能上网的电脑+PPT+遥控器(手机或者翻页笔)

学生需要:微信(免APP,免注册,免登录)





传统教学法自然延展 过渡到智慧教学 不改变教学习惯



无需安装APP

无需特殊硬件

注册登录交给微信

传统教学法自然延展

智慧教学不喧宾夺主

不下APP,一秒进课堂

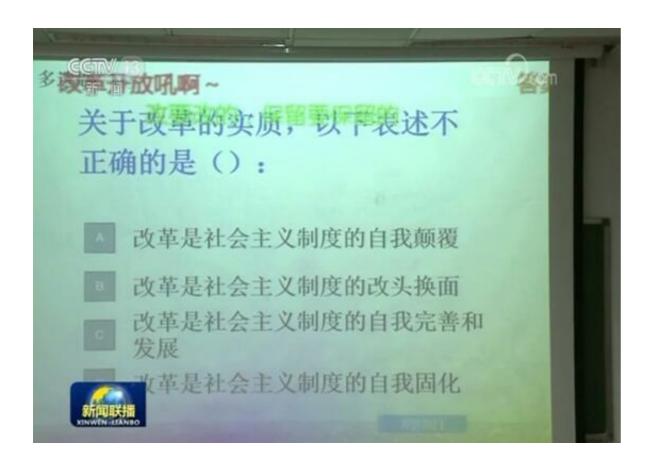




《焦点访谈》 20180130

思政课:要"活"才能"火" http://tv.cctv.com/2018/01/30/VIDEWghmyvRe0PMa7sWe2SmP180130.shtml

分分钟钟参与课堂互动





4月18日,继新华社、人民日报、光明日报等央媒集体点赞慕课、学堂在线、雨课堂之后,央视《新闻联播》以专题形式对学堂在线和雨课堂进行了报道。仅隔4个月,学堂在线、雨课堂就又双叒叕上了《新闻联播》。

雨课堂是基于哪个学校的教学实践开发出来的教学工具?

- A 北京大学
- B 西安交通大学
- 6 清华大学
- 上海交通大学

多种教学模式支撑打造应用金课

- ✓课前预习推送
- ✓轻松自制微课
- ✓PPT每页配音

- ✓形成性评价
- ✓批量数据导出
- ✓ 教学效果评估

- ✓一键签到点名
- ✓ 弹幕/投稿互动
- ✓ 随时课堂测试

✓ 在线视频导入

✓自建课程上传

✓ 辅助翻转课堂

课堂互动

轻型混合 PPT+配音

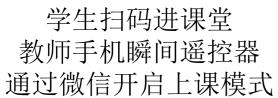
深度混合视频课程

大数据 科学评价

教师投入可以灵活处理

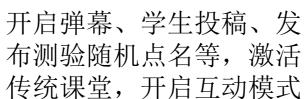
课堂互动:微信+PPT轻松激活传统课程













教师随时随地管理班级 课件、题库、试卷等, 发送预习、复习资料等

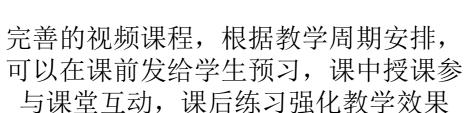
轻型混合: "PPT+语音"快速构建混合教学



"PPT+语音"快速创 建可迅速应用于教学 的旁白型在线课程



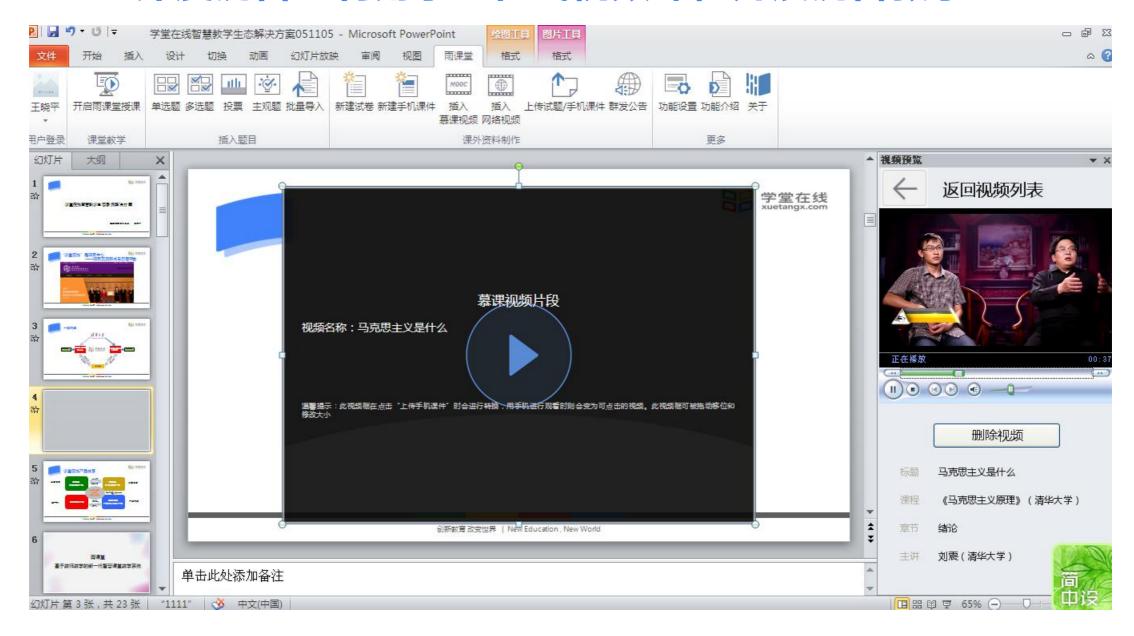
索与实践应用





学生可以连续观看, 也可以选择跳动观看, 满足个性学习要求

深度混合:利用学堂在线视频课程开展混合教学



雨课堂实现这样的教学,是不是很难?

第一步:安装即用,一键替换

百度搜索"雨课堂"







- ✓ 扫码签到
- **✓ PPT**同步
- ✓ 随机点名



- ✓ 不懂反馈
- ✓ 分组讨论
- ✓ 弹幕/投稿



教学大数据重新定义教与学





全景的数据驱动

- 提供全周期的教学
- 数 据实现过程性考核
- 课前-课堂-课后
- 每一步,都看得见





大数据













01 以PPT为中心

基于PPT,不改变教师传统 备课与上课习惯,多种模 式供选择,轻松搞定课堂 交互&混合教学。





基于微信教学,学生与教师无需安装专用**app**,简单快捷,安全高效,推进难度小。



03 不以在线课程为前提

不以在线课程为前提,任何课程基于**DDI**可快速开展混合教学,满足不同规模班级,投入极小。

04 教学内容分享生态

在教师原有**ppt**的基础上,可分享海量教学资源, 习题作业等内容。



雨课堂 记录课堂



上课的过程就是建课的过程,课堂教学自动沉淀为课程资源 学生通过微信可以随时复习

似乎还缺点什么

同步板书 课堂全景

PPT板书语音顺序记录,课后随时再现



板书录播

板书实时同步显示到投影幕 布上,书写过程手机同步直 播



PPT录播

教师的PPT课件可远程观看 并可同步录播



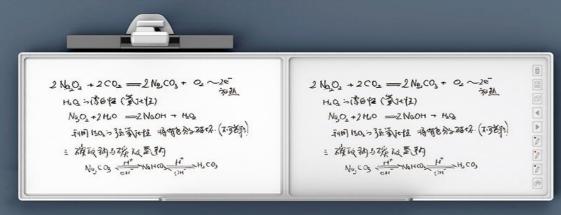
语音录播

教师可开启语音直播,所有录音也将记录,课后可回放

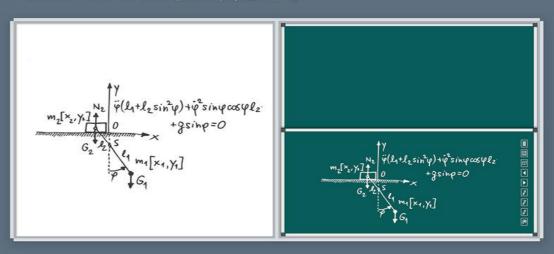


看得清 听得见 记得住 用得起

┃UiBOARD白板系列



【UiBOARD黑板系列



雨课堂 光感应黑板



板书投影

板书内容实时 同步到投影幕 布上



互动直播

板书内容实时 直播,远程也 可观看



无尘环保

无尘书写,告 别粉尘污染, 保护健康



存储查询

实现板书授课 内存的存储和 查询

多媒体教室低成本平滑升级实现教室智慧化

板书

讲解



PPT

互动

授课内容 实时同步 互动数据 过程考核 课堂全景 数据保存

大数据集成展示监控(WEB/大屏/手机)



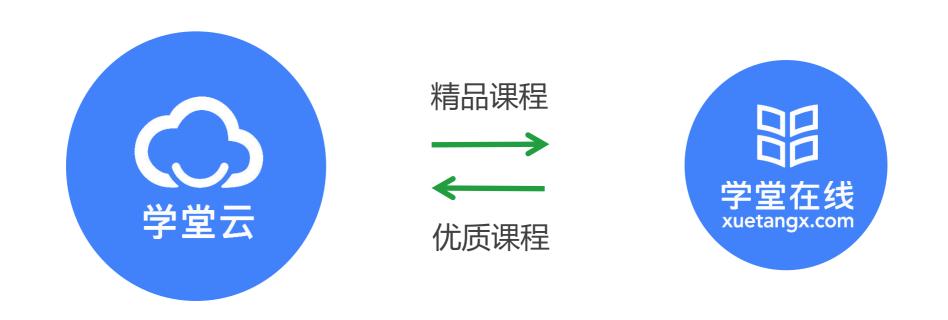


※ 雨课堂上课过程自动沉淀教学资源



雨课堂+学堂云 "用即是建"解决学校关注的应用落地问题

※ 自建在线课程一键式对接精品课运行平台



学堂在线+学堂云 解决学校关注的一站申报问题

国家精品开放课程运行服务平台

2017年

2018年

54₁₇

• • • •

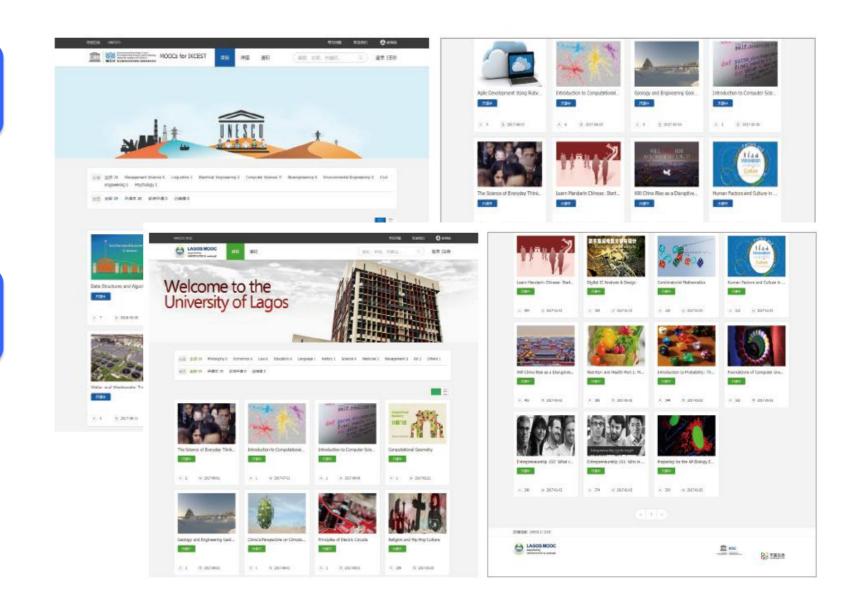
课程国际化推广

国内优质课程输出

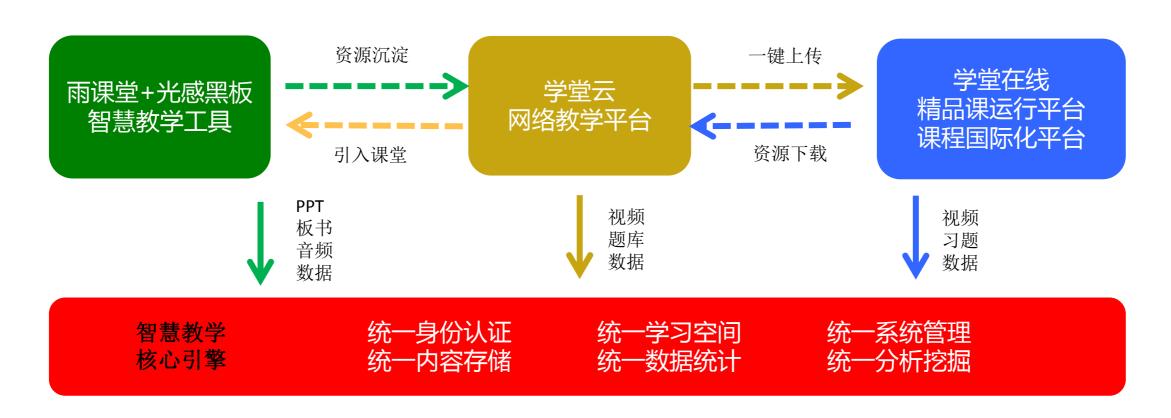
将89门课程成功输送到国际平台,服务一带一路战略倡议,通过学堂在线运营未来会输出更多国内优质课程

国际优质课程引进

- EDX中国唯一指定运营平台
- 引进国际优质课程纳入学堂学分课 服务于高校专业人才培养,为国内 高校一流人才建设提供最优质的国 际资源



智慧教学生态整体解决方案



课堂教学->SPOC教学->精品课程->课程国际化

上课就是建课

希望教学信息化不再成为教师的负担

谢 谢

学堂在线 王晓平 18511806697